

**ISTITUTO “DIVINO AMORE”**

**Piazza G.Marconi,14 – 56020 – Montopoli Valdarno (PI)**

**Tel/fax 0571/466396 – divamore.montopoli@gmail.com**

**PROGETTO**  
**di**  
**CONTINUITA'**  
**EDUCATIVA**

**SEZIONE PRIMAVERA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

***Coordinamento Pedagogico:***

***Dott.ssa Daniela Garzella - Pedagogista***

***Insegnanti:***

***Sr. Anastasia - Lia Petralli – Sr. Velith - Rosella Mastroberti***

## **PREMESSA**

Ogni società ha una sua cultura, costituita da determinati valori, tecniche, conoscenze che le diverse istituzioni educative (famiglia, scuola chiesa, associazioni e le altre istituzioni) si incaricano di far assimilare alle nuove generazioni. Considerato che l'unità della persona si realizza attraverso la continuità del sostegno al processo di sviluppo e di formazione.

## **FINALITA' GENERALI**

1. Il diritto allo studio come diritto all'educazione e all'istruzione e quindi come diritto alla piena formazione della persona umana, attraverso un percorso formativo unitario ( D.M. 16.11.1992).
2. La formazione integrale della personalità dei bambini da 24 mesi fino ai sei anni nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale (Ordinamenti del 1991)
3. La piena formazione della persona emana: attuazione della umanità potenziale di cui è portatore ogni essere umano.

La nostra scuola condivide il senso della CONTINUITA' EDUCATIVA quale processo continuo che si attua attraverso:

- la continuità dello sviluppo nella molteplicità delle stimolazioni familiari, sociali, scolastiche,
- alla continuità dello sviluppo deve corrispondere la continuità dell'educazione, cioè del sostegno educativo

LA CONTINUITA' può essere ORIZZONTALE E VERTICALE.

## **CONTINUITA' ORIZZONTALE:**

- tra i diversi docenti, unitarietà educativa mediante la Programmazione Educativa e Didattica.
- la continuità tra le diverse agenzie educative: scuola, famiglia, extrascuola. Tra gli operatori scolastici e quelli extrascolastiche, in particolare i genitori.

## **CONTINUITA' VERTICALE:**

- tra successivi ordini di scuola. Nel nostro caso tra la SEZIONE PRIMAVERA ( bambini tra 24 e 36 mesi d'età) e la Scuola dell'Infanzia.

## **RACCORDO CURRICOLARE E METODOLOGIE DI LAVORO:**

La nostra scuola è impegnata a:

- assicurare la continuità dinamica dei contenuti e delle metodologie per favorire il processo unitario di sviluppo della persona.
- perseguire il metodo della ricerca (individuale e di gruppo) inteso come processo di riscoperta personale del sapere
- attuare il metodo dell' individualizzazione dell'insegnamento perchè il diritto all'educazione può essere assicurato solo facendo largo spazio ad un'organizzazione e ad un'impostazione didattica che risultino adeguate, oltre che al gruppo nel suo insieme, anche alle caratteristiche individuali dei singoli alunni come sostenuto nelle " Nuove Indicazioni per il curricolo" dove si afferma che la programmazione deve essere attuata "muovendo dalle effettive capacità ed esigenze di apprendimento degli alunni, differenziando le metodologie e gli strumenti in rapporto alle esigenze individuali di apprendimento".