

LA NOSTRA SCUOLA “DIVINO AMORE”

I Quadri che seguono intendono spiegare il percorso formativo realizzato, ai genitori e a tutti coloro che hanno a cuore la crescita e la formazione dei bambini.



Il fine della nostra Scuola è quello di offrire dei servizi di qualità per i bambini e per le loro famiglie, in un ambiente educativo sicuro e accogliente, sereno e stimolante per la socializzazione e per l'apprendimento di nuove conoscenze, abilità e capacità.

A questo scopo nella Scuola "Divino Amore" lavorano Educatrici, Insegnanti e Operatrici Ausiliarie qualificate e motivate ed è presente in modo permanente una figura specialistica di Pedagogista che cura il coordinamento pedagogico e l'organizzazione dei servizi socio-educativi e scolastici.

CHI È LA PEDAGOGISTA ?

- è la specialista dei processi educativi, si occupa della progettazione curricolare e della organizzazione dei servizi educativi e scolastici.
- è una professionista dotata di una formazione multidisciplinare che comprende: la pedagogia e la psicologia, l'antropologia e la filosofia, la sociologia, la metodologia della ricerca pedagogica, la didattica.
- le compete la conduzione del coordinamento pedagogico del personale per l'elaborazione degli obiettivi pedagogici, la predisposizione degli strumenti per la didattica e per la verifica e la valutazione degli interventi, il supporto formativo ai genitori, oltre che l'organizzazione dei servizi.

CHE COSA È IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO ?

È L'ATTIVITÀ CHE VIENE SVOLTA DALLA PEDAGOGISTA, la quale:

- promuove lo sviluppo culturale e sociale dei servizi,
- programma insieme alle operatrici l'attività educativa con l'elaborazione di ipotesi pedagogiche, definendo le linee metodologiche e individuando gli strumenti per la verifica,
- promuove la formazione permanente del personale,
- contribuisce alla promozione della gestione sociale,
- è responsabile della realizzazione degli obiettivi dei servizi attraverso la diretta presenza nel gruppo di lavoro, come elemento propositivo attento agli aspetti che possono condizionare il buon funzionamento delle attività,
- si pone come obiettivo l'omogeneità degli indirizzi, la continuità educativa, la circolarità delle esperienze,
- interviene per quanto è di sua competenza alla definizione dei criteri e delle priorità che regolano gli aspetti organizzativi e finanziari,
- è consulente per la realizzazione dei piani di edilizia e ristrutturazione concernenti i servizi educativi per la prima infanzia,
- è consulente in ordine a manutenzioni ordinarie e straordinarie, nell'acquisto del materiale didattico e degli arredi,
- cura i rapporti con le altre istituzioni per l'infanzia presenti sul territorio, in particolare Scuole, Comune, ASL, ecc.,
- partecipa ad attività di ricerca realizzate in collaborazione tra Enti Locali, Università e Centri di ricerca.

Il lavoro con il Gruppo delle Educatrici/Insegnanti e del personale Ausiliario si svolge in modo continuo e con incontri sistematici durante l'intero anno scolastico.

OBIETTIVI GENERALI DELLA NOSTRA SCUOLA

- Il diritto all'educazione e alla crescita di tutti i bambini attraverso il potenziamento ed il miglioramento dei servizi per l'infanzia e per le famiglie.
- Il soffermarsi sul senso della nascita e della morte, delle origini della vita e del cosmo, della malattia e del dolore, dell'esistenza di Dio, a partire dalle diverse risposte elaborate e testimoniate in famiglia e nelle comunità di appartenenza.
- L'offerta di opportunità educative per i bambini e per i loro genitori in relazione alle diverse esigenze familiari, sociali e culturali.
- Il sostegno ai genitori anche nell'ambito dei rapporti parentali per favorire una migliore integrazione sociale.
- La promozione e il miglioramento delle competenze individuali e della coscienza di una cultura dell'infanzia.
- La formazione professionale sistematica e continua delle Operatrici.

METODOLOGIA DI LAVORO

rispetto ai bambini

- ✚ L'accoglienza di tutti i bambini e le bambine mira a favorire la loro integrazione e a prevenire fenomeni di disagio e di emarginazione.
- ✚ Adeguate strategie vengono adottate per consentire un ambientamento graduale e partecipato di tutti i bambini alla vita scolastica.
- ✚ Il gioco e la socializzazione sono utilizzati quali strumenti di conoscenza e di adattamento alla realtà. Le attività proposte tendono a far sì che il bambino giocando: agisca, sperimenti, comunichi, affronti situazioni nuove, compia le sue scelte, sviluppi la sua personalità.
- ✚ Lo stimolo all'apprendimento, alla conoscenza per soddisfare la curiosità e promuovere tutte le potenzialità di ciascun bambino e del gruppo.
- ✚ Il coinvolgimento consapevole nel processo educativo, dei genitori in primo luogo, e delle famiglie più ampiamente intese, avviene attraverso l'offerta di opportunità formative e la partecipazione diretta alla vita della Scuola.

METODOLOGIA DI LAVORO delle Educatrici e Insegnanti

- ✚ Il lavoro collegiale e condiviso da parte di tutto il Gruppo delle Operatrici.
- ✚ Lo scambio di esperienze, il dialogo e il confronto per progettare insieme interventi flessibili per i diversi bisogni.
- ✚ L'attività che unisce teoria e pratica accresce e completa la formazione professionale con l'acquisizione di nuove conoscenze e contemporaneamente la possibilità di tradurle operativamente.
- ✚ L'affinamento delle capacità di monitorare e rimodulare il lavoro al fine di individuare le modalità per renderlo sempre più efficace.
- ✚ Qualificare la professionalità dei docenti attraverso l'arricchimento continuo e una sempre presente tensione intellettuale che trova una costante nello studio, nella applicazione pedagogica, didattica e nel confronto delle esperienze.

GLI STRUMENTI DI LAVORO

delle Educatrici/Insegnanti

- L'osservazione sistematica e documentata di ciascun bambino e del gruppo attraverso schede di sintesi, schede di rilevazione individuali e di gruppo.
- La progettazione curricolare come momento di riflessione e scelta delle attività per il gruppo specifico dei bambini. La programmazione didattico-educativa e la valutazione continua degli interventi attraverso: schede di lavoro e attività ludiche per la verifica, relazioni, questionari.
-
- La documentazione delle esperienze attraverso la realizzazione di: cartelloni, disegni, fotografie, elaborati.
-
-

IL PROGRAMMA FORMATIVO

RAFFORZARE L'IDENTITÀ PERSONALE

Sicurezza - stima di sé - fiducia nelle proprie capacità
- espressione e controllo di sentimenti ed emozioni -
sensibilità verso gli altri - riconoscimento dell'identità
degli altri

AIUTARE LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

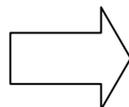
Orientarsi - compiere scelte - essere disponibili
all'interno e con gli altri - aprirsi alla comunità

SVILUPPARE LE COMPETENZE

Motorie - sociali - linguistiche - intellettive

LE VARIE FASI DELL'INTERVENTO SCOLASTICO

PERIODO DELL'INSERIMENTO



MESE DI SETTEMBRE

- ✚ Attività ludiche e di socializzazione per la conoscenza dell'ambiente, dei compagni e degli adulti;
- ✚ Attività d'incontro con i genitori per l'informazione e la conoscenza reciproca
- ✚ Realizzazione del Quaderno dell'Inserimento
- ✚ Valutazione finale

PERIODO PREPARATORIO ALLE ATTIVITÀ CURRICULARI

MESE DI OTTOBRE/NOVEMBRE

- ✚ Verifica dei prerequisiti relativamente alle competenze di cui sono già in possesso dei bambini
- ✚ Analisi dei bisogni formativi
- ✚ Definizione degli interventi da inserire nella programmazione delle attività curricolari.

Organizzazione della giornata educativa:

ACCOGLIENZA

CURA E ROUTINE

ATTIVITA' LUDICHE
LABORATORI DIDATTICI

CURA E IGIENE PERSONALE

PASTO

COMMIATO

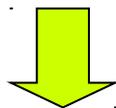
ATTIVITA' LUDICHE

CURA E IGIENE PERSONALE

RIPOSO

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ CURRICULARI

NOVEMBRE/MAGGIO



LABORATORI DIDATTICI

USCITE DIDATTICHE

PROGETTI SPECIFICI:

- ✚ Progetto di Continuità Educativa
- ✚ Progetto Lettura/Ascolto
- ✚ Progetto Lingue
- ✚ Progetto di Psicomotricità
- ✚ Progetto di Educazione Musicale
- ✚ Progetto di Educazione Ambientale

IL SISTEMA DI VALUTAZIONE

Il Gruppo delle Educatrici e delle Insegnanti insieme alla Pedagogista attuano:

- ✚ Il monitoraggio sistematico delle attività, del lavoro svolto con i bambini e del funzionamento dei servizi.
- ✚ I questionari per i bambini, per i docenti e per i genitori.
- ✚ L'analisi della documentazione delle esperienze.
- ✚ La verifica degli indicatori di qualità dei servizi.

IL SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA

- ✦ Orario diversificato, con fasce orarie in flessibilità all'entrata e all'uscita dalla Scuola, che tiene di conto dei bisogni dei bambini e delle diverse esigenze lavorative dei genitori.
- ✦ La messa a disposizione di servizi di qualità come la mensa che in questa scuola si avvale di una propria cucina efficiente e controllata che garantisce pasti caldi, realizzati secondo quanto stabilito dalla normativa vigente, dalla dietologa e dall'USL locale.
- ✦ La realizzazione di spazi per incontri tra adulti e bambini, tra genitori e figli, per favorire la socializzazione al di fuori del contesto familiare per stimolare il confronto e la formazione.
- ✦ Il sostegno alla genitorialità mediante la promozione delle risorse personali di ciascuno.
- ✦ L'ottimizzazione dei costi con l'impegno continuo a contenere le tariffe per favorire tutti i bambini, e quindi le famiglie in difficoltà.

DOCUMENTAZIONE REALIZZATA

- ✚ IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
- ✚ IL PROGETTO EDUCATIVO
- ✚ LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
- ✚ IL REGOLAMENTO DEL SERVIZIO
- ✚ IL QUADERNO DELL'INSERIMENTO
- ✚ IL DIARIO DI BORDO
- ✚ IL DIARIO DEL BAMBINO
- ✚ LA DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE FORMATIVE - Verbali degli incontri, schede operative, modulistica, relazioni, questionari, mostre, video.

OPERATRICI

Educatrici/Insegnanti

Rosella Mastroberti, Lia Petralli, Sr.Velith, Sr.Anastasia

Operatrici Ausiliarie e Cuoche

Sr. Letizia, Sr.Judith, Marisol Taveras

Coordinatrice Pedagogica

Dott.ssa Daniela Garzella

Coordinatrice di Istituto

Sr.Anastasia Formentin

